



УДРУЖЕЊЕ ГЕОДЕТСКИХ И ГРАЂЕВИНСКИХ ШКОЛА СРБИЈЕ

улица: Максима Горког 38, 24000 Суботица
тел/факс: 024/ 663 – 100;
е-маил: udruzenje.gradj@gmail.com
ПИБ: 107261273; **МАТИЧНИ БРОЈ:** 28061480
Текући рачун: 325-9500600025520-23 Војвођанска банка-ОТП

број: службено/21

датум: 22.10.2021. године

Скупштина Удружења геодетских и грађевинских школа одржана је у Власотинцу, **22.10.2021. године**, са почетком у 14⁰⁰ часова у сали **Дома културе Власотинце**

Скупштини Удружења геодетских и грађевинских школа присуствовали су следећи чланови:

1. Исо Планић – председник Удружења, Политехничка школа Суботица
2. Драган Пантовић- потпредседник Удружења, Техничка школа Чачак
3. Васко Николов - секретар Удружења, МТШ „14 октобар“ Краљево
4. Гојко Бановић – руководиоца Центра за средње стручно образовање и образовање одраслих – ЗУОВ
5. Стефан Михајловић- Факултет за машинство и грађевинарство Краљево
6. Мехо Цамовић - Школа за дизајн текстила и коже Нови Пазар
7. Жељко Савић – Техничка школа Милева Марић-Ајнштајн Нови Сад
8. Сретен Васић - ГТШ „ Неимар“ Ниш
9. Драгана Радовановић- Грађевинска школа Београд - присуствује седници онлајн
10. Данијела Ненадић - Техничка школа „Радоје Љубичић“ Ужице
11. Ирена Госпавић - Техничка школа „Радоје Љубичић“ Ужице
12. Мирјана Марковић Јевтић – ГТШ “Бранко Жежељ“ Београд
13. Зорица Ранчић – Архитектонска техничка школа Београд
14. Милица Јевтић - Архитектонска техничка школа Београд
15. Зоран Зорић – Прва техничка школа Крагујевац
16. Дамњановић Александра - Прва техничка школа Крагујевац
17. Дејан Антић - Електротехничка и грађевинска школа „Никола Тесла“ Јагодина
18. Славко Дувњак - Политехничка школа Суботица
19. Снежана Пандуревић Алексић - Геодетска техничка школа
20. Миливоје Ђорђевић- Техничка школа Власотинце
21. Живко Милентијевић – Техничка школа „ Михајло Петоровић Алас“ Кос.Митровица
22. Југослав Богићевић - Техничка школа 23 мај. Панчево
23. Јелица Пешић – Техничка школа Власотинце
24. Јовица Пешић - Техничка школа Власотинце
25. Наташа Ивановић- Техничка школа Власотинце
26. Стојановић Ковиљка- Техничка школа Власотинце
27. Пешић Душан – Техничка школа Власотинце
28. Ђурић Александра – Техничка школа Власотинце

Седници присуствују и:

1. Милош Благојевић, помоћник министра просвете за средње образовање
2. Др Зоран Костић, посебни саветник министра просвете
3. Братислав Петровић, председник општине Власотинце

За Скупштину Удружења је предложен следећи:

Д Н Е В Н И Р Е Д

1. Усвајање записника са Скупштине одржане 29.01.2021. године, одржане преко платформе гугл мит – известилац Васко Николов, секретар Удружења;
2. Информација са састанка Управног и Надзорног одбора одржаних дана 07-08.07.2021 – известилац Исо Планић, председник Удружења
3. Информација са радног састанка на Факултету за машинство и грађевинарство Краљево-Универзитет Крагујевац, одржаног 27.08.2021. године;
4. Актуелности у образовању – Милош Благојевић, помоћник министра за средње образовање, др Зоран Костић, посебни саветник министра просвете и Гојко Бановић, руководилац Центра за стручно образовање и образовање одраслих-ЗУОВ,
5. Сарадња са високошколским установама, социјалним партнерима и Привредном комором Србије - известилац Исо Планић председник Удружења;
6. Припреме за 31. републичко такмичење у Новом Пазару, домаћин Школа за дизајн коже и текстила – известиоци Мехо Цамовић директор школе и Драган Пантовић, потпредседник Удружења ;
7. Информација о реализацији уписа у подручју рада у школској 2021/2022. години- известиоци Исо Планић и Васко Николов;
8. Финансијски извештај за претходни период-известилац Исо Планић председник Удружења;
9. Текућа питања;

Пре почетка радног дела Скупштине присутнима су се обратили Миливоје Ђорђевић - директор Техничке школе Власотинце и Братислав Петровић, председник општине Власотинце, који су се захвалили присутнима на доласку у њихов град, пожелели добродошлицу и успешан рад. Након тога је приказан кратак филм о граду домаћину и Техничкој школи Власотинце.

Пошто је констатовао да постоји кворум за рад и одлучивање Исо Планић, председник Удружења је поздравио присутне и госте из МПНТР.

Након тога се прешло на рад по предложеном и усвојеном дневном реду.

АД 1.

Записник са претходне седнице је усвојен уз допуну списка присутних на претходној седници (Снежана Пандуревић Алексић и Гордана Пантић - Геодетска техничка школа) једногласно и без примедби.

АД 2.

Председник Удружења информисао је чланове Скупштине да је од претходне Скупштине одржан састанак органа Удружења 07/08.07.2021. године на Сребрном језеру и упознао присутне са донетим закључцима и одлукама.

Присутни чланови Скупштине прихватили су извештај без примедби.

АД 3.

Чланови Скупштине су обавештени да је успостављена сарадња са Факултетом за машинство и грађевинарство у Краљеву и да је одржана састанак управе факултета са директорима - представницима школа из окружења (Ужице, Чачак, Краљево, Крагујевац и Крушевац) и да је договорена сарадња у различитим областима и наступима на заједничким пројектима факултета и школа .

ФМГ из Краљева поднео захтев за придружено чланство у Удружењу.

Чланови Скупштине су једногласно прихватили захтев Факултета.

Председник Удружења је након тога предложио да се реализација дневног реда измени и да се као 4. тачка прво реализује 7. тачка Дневног реда – Информација о упису у подручје рада, а да се након тога дневни ред реализује према предвиђеном плану и да истовремено

подаци из Информације о упису послуже као увод у обраћање Милоша Благојевића, помоћника министра просвете за средње образовање. Предлог је прихваћен.

АД 4 (7).

Исо Планић, председник Удружења је изнео податке које су школе доставиле на почетку школске године о броју уписаних ученика у подручју рада геодезија и грађевинарство. У дискусији која је уследила, у којој су учествовали Драган Пантовић и Гојко Бановић, а где су изнети и неки подаци о броју ученика у подручју рада из претходних периода, указано је на проблем и броја ученика који се уписују, али и образовним профилима које ученици уписују (60% уписује образовни профил Архитектонски техничар). Катастрофална је ситуација са бројем ученика у трогодишњим образовним профилима који су врло тражени на тржишту рада.

Закључено је да школе морају уложити више труда на „привлачењу“ ученика кроз различите видове сарадње како са социјалним партнерима тако и са Привредном комором Србије.

АД 5 (4).

Пошто је реализована 7. тачка дневног реда, председник Удружења је у најави следеће тачке дневног реда прочитао пристигла питања за помоћника министра просвете Милоша Благојевића:

- ❖ Да ли се размишља о могућности да се у наредној школској години да могућност да школе планом уписа предвиде комбиновање три трогодишња образовна профила у једном одељењу или два четворогодишња?
- ❖ Да се кроз измене Закона о средњем образовању и васпитању или неки други начин изнађе могућност да се повећа проценат реализације практичне наставе ван установе (код социјалних партнера) за образовне профиле ван дуалног система образовања?
- ❖ Да ли је могуће блок наставу стручних предмета реализовати ван територије локалне самоуправе, на територији Србији уз коришћење изнајмљених аутобуса за превоз ученика?
- ❖ Да ли универзитетски професори који пишу уџбенике за средње стручно образовање могу исте (уџбенике) да користе за напредовање у звању?
- ❖ Норма наставницима стручних предмета који реализују најмање три наставна програма и имају обавезне графичке радове?

Након тога дао је реч Милошу Благојевићу, помоћнику министра просвете за средње образовање и Др Зоран Костићу, посебном саветнику министра просвете.

У свом обраћању присутнима Милош Благојевић, помоћник министра просвете за средње образовање навео је активности које Министарство просвете, науке и технолошког развоја реализује:

- ❖ Реализације наставе у овој школској години са мерама које Министарство предузима у циљу што квалитетнијег образовања и васпитања и безбедности ученика и наставника у актуелној епидемиолошкој ситуацији;
- ❖ Да се тренутно реализације ваннаставних активности своди на минимум, јер нема безбедних „зелених“ зона за реализацију истих;
- ❖ Да су примена Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установа средњег образовања прилагођава насталој ситуацији на терену посебно у делу норми о потрошњи електричне енергије, воде, грејања и друго и да се на основу пристиглих сугестија са терена врши усклађивање, као и да се за примену Правилника о посебном програму образовања и васпитања може се сугерисати смањење наставних садржаја, али да треба водити рачуна о исходима учења за образовни профил.
- ❖ Извршено је усклађивање календара васпитно-образовног рада, извршене су исправке, али да ће е пратити ситуација са пандемијом Ковида 19;

- ❖ Промењен је Правилник о оцењивању, смањен је број оцена потребних за закључивање оцена. Напоменуо је да наставници треба више да користе формативно оцењивање ученика.
- ❖ Биће ускоро објављен нови Правилник о сталном стручном усавршавању који је спреман, и доноси неке новине. Такође је потребно да на крају школске године школа запосленом да потврду о извршеном стручном усавршавању;
- ❖ Постоје проблеми са јединственим информационим системом и да постоје велики проблеми са функционисањем, али се надамо да ће се проблеми превазићи.
- ❖ Усвојена је нова стратегија образовања до 2030. и акциони план за наредне три године;
- ❖ Да се концепт државне матуре неће битно мењати, остаје да се види на који начин формирати један тест стручних предмета на нивоу подручја рада. Такође је предвиђена проба државне матуре за април 2022. године.
- ❖ Потребно је да све Заједнице (Удружења) школа доставе предлог за измену члана 30. Закона о средњем образовању и васпитању (реализација практичне наставе ван дуалног система), али и најавио измене Закона о безбедности и здрављу на раду, у делу Правилника који се односе на учешће ученика у раду морати да допуне свој акт о безбедности
- ❖ Након тога помоћник министра Милош Благојевић дао одговоре на питања која су достављена пре почетка Скупштине, као и на питања која су постављена на самој седници;

Др Зоран Костић, посебни саветник министра просвете је представио презентацију Стручно-педагошки надзор у делокругу рада школских управа и улогу директора у осигурању квалитета рада школа.

Након паузе седница је настављена информацијама везаним за подручје рада о којима је присутне известио Гојко Бановић, руководиоца центра за средње стручно образовање и образовање одраслих ЗУОВ-а. У свом излагању навео је:

- ❖ да ће бити формирана радна група за израду Приручника за полагање матурског испита за Грађевинског техничара, и да ће основа комисије бити наставници који су радили у Пројекту државне матуре. Матурски испит ће бити по обиму идентичан матурском испиту за Архитектонског техничара.
- ❖ такође ће бити формирана радна група за израду Приручника за полагање завршног испита за образовни профил Руководилац грађевинском механизацијом по дуалном моделу образовања.
- ❖ урађена је ревизија плана наставе и учења за образовни профил Архитектонски техничар и да ће измењени план наставе и учења бити достављен Савету за стручно образовање, а да би нови план наставе и учења требао да почне са реализацијом од септембра наредне школске године. О раду радне групе врло похвално се изразила професорка са факултета која је била у саставу радне групе.
- ❖ да је потребно да се званично операционализује рад на ревизији плана наставе и учења за образовни профил Геодетски техничар-геометар, кроз формирање радне групе од стране ЗУОВ-а и да она званично почне рад и заврши до фебруара месеца.
- ❖ да је кроз РЕГОС (Регионални програм сарадње), урађен је стандард занимања за четири занимања: керамичар, подполагач, монтер суве градње и молер. Урађен је стандард квалификација за керамичара-терацера и декоратера зидних површина (урадио Гојко), стандард квалификација постоји за монтера суве градње. Ако Агенција за квалификације усвоји стандарде квалификација у новембру месецу, остаје да се уради план наставе и учења (курикулум) за ове образовне профиле. На тај начин би се омогућило да се врши комбиновање образовних профила у плану уписа јер су сви модернизовани и међусобно усаглашени.
- ❖ Сви планови наставе и учења радиће се да се могу реализовати и као стандардни и у дуалном систему.
- ❖ Након тога у систему грађевинарству остаје отворено питање стандарда квалификација за образовни профил извођач инсталатерских и завршних радова (постоји проблем са нивоом квалификације), а сви други профили су прошли фазу осавремењивања и на тај начин подручје рада остаје прилично уређено.

- ❖ Остаје да се реши питање вредновања државне матуре у смислу вредновања тестова од стране факултета, јер тренутно сваки образовни профил има „свој“ тест стручних знања. Требало би да за све образовне профиле нађи заједничке елементе који су битни за наставак школовања, а да се ужестручни садржаји испитују на практичном делу испита.
- ❖ Велики је притисак од стране општеобразовних предмета да се за наставак школовања прихвати сам општа матура, али је преовладао став да и ученици стручних школа имају могућност да кроз тест стручних знања битних за наставак школовања, наставе школовање на факултетима. Мислим да су се искристалисала тренутно два предмета грађевинске конструкције и статика и отпорност материјала као заједнички и евентуално физика која је опште-стручни предмет. Надам се да ће се формирати радна група која ће наставити рад и успети да припреми предлог за тест стручних знања у оквиру државне матуре .
- ❖ Напоменуо је да секретар Удружења има обавезу да контактира школе и да ако имају „путара“ (дипл. грађ. инж- смер саобраћајни- путар) доставе име и презиме као предлог за радну групу ЗУОВ-у за израду Приручника за полагање матурског испита за образовни профил Грађевински техничар ;
- ❖ Обавестио је присутне да је Политехничка школа у Суботици, прва школа у историји образовања у Србији која је доделила прва уверења о ППУ (признавање претходног учења) и да је следећа школа Техничка школа Власотинце, што је велики успех за подручје рада.
- ❖ У измена ЗОСОВ-а, највећа је промена формирање Центар за испита, а формирана је радна група за измену Закона о дуалном образовању и да је мој предлог другачији од важећег у смислу реализације практичне наставе, али постоји отпор у PKS. Једино би меродавно било полагање завршног испита, јер ученици у дуалном и у класичном систему морају показати све исходе занимања на потребном нивоу.

Драгана Радовановић је указала на проблем неусаглашености броја часова код руковоца грађевинском механизацијом и оператера основних радова, па је Гојко затражио да се достави информација њему, а он ће да погледа о чему се ради.

АД 6 (5).

Председник Удружења је обавестио присутне да је одржан састанак Савеза заједница средњих школа и да имамо обавезу да се изјаснимо о изменама члана 30. ЗСОВ. Након дискусије искристалисан је став да се не ограничава проценат практичне наставе код послодаваца за образовне профиле ван дуалног образовања.

Исо Планић, председник Удружења је подсетио да под овом тачком дневног реда би желео да подсети присутне да је рад наших ученика подложен је нормама Закона о безбедности и здрављу на раду и Правилника о превентивним мерама за безбедан и здрав рад младих и Уредбе о утврђивању опасног рада за децу. Гојко Бановић је додао да се ово односи на рад ученика, а наши ученици уче, а не раде и тај став о учењу повољнији.

Задужени су председник и секретар Удружења да направе одлуку везану за питање реализације практичне наставе и доставе Савезу заједница средњих школа, на основу донетог става присутних, а најкасније до 30. октобра.

АД 6.

Исо Планић, је дао реч Драгану Пантовићу, који је изнео чињенице везане за организацију такмичења и да је најповољнији и једини слободан термин **13.мај. 2022.** године, а да је договорено да домаћин остаје исти.

I - Теоријске дисциплине:

1. Грађевинске конструкције.....2 разред
2. Статика и отпорност материјала.....3 разред
3. Апликативни рачунарски програми-AutoCAD i ArchiCAD
.....3 разред
4. Математика4 разред
5. Организација грађења (Технологија грађ.радова).....4 разред
6. Геодетска мерења и рачунања.....4 разред

II- Практичне дисциплине :

1. Керамичар-терацер-пећар
2. Декоратер зидних површина
3. Руковалац грађевинском механизацијом,

а предлог је да се у такмичење укључе и Оператери основних грађевинских радова.

Ван теме тачке дневног реда, Драган Пантовић, је предложио да се пошаље допис МПНТР везано за коришћење софтвера у настави, што је и усвојено.

Након тога Скупштина је прихватила предлог за термин и дисциплине везане за такмичење.

АД 7.

Председник Удружења је поднео финансијски извештај за претходну годину, и са задовољством констатовао да су све школе измириле обавезе за претходни период у износу од 302.885, 00 динара, што се и види у финансијском извештају који је достављен у материјалу уз позив за седницу.

Нагласио је да су средства трошена врло рационално и у складу са Правилником, а да су сви трошкови презентовани члановима Надзорног одбора, али и у материјалу који је достављен. Након краће дискусије предлог финансијског извештаја је усвојен.

АД 8.

Под текућим питањима изнето је следеће:

- ❖ Предлог Иса Планића да се у вајбер групу укључе сви директори школа прихваћен
- ❖ Да се наредна Скупштина припреми за фебруар 06,07,08. следеће године
- ❖ Панто је предложио да се допис за лиценце достави Министарству просвете, а Гојко да се распита шта је неопходно.
- ❖ Зорић Зоран директор Прве техничке школе Крагујевац је понудио да он организује наредну скупштину Удружења што је прихваћено.

Пошто је исцрпљен дневни ред седница је завршена у 18,50 сати.

ПРЕДСЕДНИК
Удружења геодетских и грађевинских школа
Србије
Исо Планић